

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная онтология информационной  
реальности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

47.04.01.01 Социальная философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат философских наук, Доцент , М.А. Петров

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Является ознакомление магистрантов с основами социальной онтологии в контексте проблем информационной реальности. Изучение основных концепций информации как сущностной стороны социальной реальности. Анализ основных концепций информационного общества.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- определение социальной онтологии и ее предмета;
- рассмотрение становления и развития понятий «информация» (изменение его объема и содержания) в рамках основных научных и философских подходов, и «информационная реальность»;
- ознакомление с основными тенденциями и перспективами развития информационного общества;
- философский анализ соотношения понятий «знание» и информация».

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствии с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.</b>	
ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.	принципы академической этики. понимать и оценивать свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки. академической этикой.

<p>ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.</p>	<p>каким образом проектировать свою деятельность, участвовать в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Каким образом подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.</p> <p>проектировать свою деятельность, участвовать в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.</p>
	<p>хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.</p> <p>проектированием своей деятельности, принципами академической этики. Методами подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности, методами работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование).</p>
<p>ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.</p>	<p>каким образом планировать свою деятельность, выбирать методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.</p> <p>планировать свою деятельность, выбирать методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.</p> <p>приемами планирования своей деятельности.</p>
<p><b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>	
<p>УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>пользоваться коммуникативными технологиями (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>коммуникативными технологиями (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p>

<p>УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).  пользоваться современными средствами коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).  современными средствами коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>
<p>УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</p>	<p>каким образом оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.  оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.  методами и способами оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. 1. Социальная онтология.</b>									
	1. 1.1. Понятие социальной онтологии и ее предмета.	4							
	2. 1.1. Понятие социальной онтологии и ее предмета.			4					
	3. 1.1. Понятие социальной онтологии и ее предмета.							18	
<b>2. 2. Понятие информация.</b>									
	1. 2.1. Понятие информации. Историко-философский генезис и современные интерпретации. Понятие информационной реальности.	4							
	2. 2.1. Понятие информации. Историко-философский генезис и современные интерпретации. Понятие информационной реальности.			4					
	3. 2.1. Понятие информации. Историко-философский генезис и современные интерпретации. Понятие информационной реальности.							18	

4. 2.2. Информационное общество: особенности онтологии и общественного сознания. Интернет как новый феномен общественного бытия и предмет социально-философского анализа	4							
5. 2.2. Информационное общество: особенности онтологии и общественного сознания. Интернет как новый феномен общественного бытия и предмет социально-философского анализа			4					
6. 2.2. Информационное общество: особенности онтологии и общественного сознания. Интернет как новый феномен общественного бытия и предмет социально-философского анализа							18	
7. 2.3. Информация и знание	6							
8. 2.3. Информация и знание			6					
9. 2.3. Информация и знание							18	
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Петров М. А., Райбекас А. Я. Феномен информации и знание (Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
2. Дубровский Д. И. Информация. Сознание. Мозг: монография(Москва: Высшая школа).
3. Абдеев Р. Ф., Абдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации: диалектика прогрессивной линии развития как гуманная общечеловеческая философия для XXI века: учебное пособие(Москва: Владос).
4. Павловский В. В. Социальная философия и современность: сборник научных работ(Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет).
5. Мелюхин И. С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития: монография(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
6. Петров М. А. Философские проблемы информатики: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Nolevel
3. - возможно использование системы Антиплагиат.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Электронно-библиотечная система "Лань". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.